

MATURITNÍ ZPRAVODAJ

CERMAT INFORMUJE O NOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠCE



VÁŽENÍ ČTENÁŘI,

další vydání Maturitního zpravodaje je věnováno maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury konané v rámci společné části, tedy zkušebnímu předmětu, který je povinný pro všechny maturanty. V jarním zkušebním období se k didaktickému testu z českého jazyka a literatury přihlásilo více než 70 tisíc žáků posledních ročníků.



V tomto Maturitním zpravodaji naleznete přehled základních pravidel pro konání didaktického testu, informace o jeho formátu a obsahu včetně kritérií hodnocení, stručný harmonogram s nejdůležitějšími termíny a další užitečné tipy pro přípravu.

Věřím, že v tomto čísle Maturitního zpravodaje najdete vše potřebné ke zmíněné zkoušce. Přeji Vám, abyste maturitní zkoušku úspěšně zvládli.

RNDr. Michaela Kleňhová

ředitelka Centra pro zjišťování
výsledků vzdělávání

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Český jazyk a literatura je povinným zkušebním předmětem pro všechny maturanty jak ve společné, tak v profilové části. Ve společné části se zkouška z češtiny koná formou didaktického testu. V profilové části pak žáci musí povinně napsat ještě písemnou práci a složit ústní zkoušku před zkušební maturitní komisí.

ZKOUŠKA VE SPOLEČNÉ ČÁSTI

Didaktický test z českého jazyka a literatury se bude konat **3. května 2022 od 8.00 hod.** Podrobný časový rozvrh konání zkoušek společné části v jarním zkušebním období je stanoven v tzv. [jednotném zkušebním schématu](#) vydaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Celkový harmonogram jarního zkušebního období maturitní zkoušky, včetně období pro konání profilových zkoušek, najdete v [Maturitním kalendáři](#).

Pokud se k didaktickému testu nedostavíte, můžete omluvit svou nepřítomnost řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu

konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, budete moci konat **náhradní zkoušku** v dalším zkušebním období (nejbližším možným termínem je září 2022). Písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka a literatury v profilové části můžete konat, i když se ke konání didaktického testu nedostavíte (totéž platí i pro případ, že didaktický test nevykonáte úspěšně).

Pokud u didaktického testu neuspějete, máte k dispozici další **2 opravné termíny** (zkoušku tedy můžete konat nejvýše 3x).

Výjimku z pravidla o počtu opravných zkoušek představují maturanti, kteří byli přihlášení k didaktickému testu v jarním

nebo podzimním zkušebním období v roce 2021. Pokud patříte do této skupiny, byl vám na základě mimořádného opatření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy navýšen počet opravných zkoušek u didaktického testu o 1 opravnou zkoušku na 3 opravné zkoušky (zkoušku tedy můžete konat nejvýše 4x).

DIDAKTICKÝ TEST

Požadavky na vědomosti a dovednosti ověřované didaktickým testem jsou vymezeny v platném [katalogu požadavků](#). Didaktický test ověřuje osvojení **základních jazykových a literárních vědomostí a dovedností** a ob-

>>>

TERMÍN KONÁNÍ DIDAKTICKÝCH TESTŮ

ZKOUŠKA	TERMÍN KONÁNÍ	VYMEZENÝ ČAS	POVOLENÉ POMŮCKY
ČJL	3. května 2022 8.00 hod.	85 minut	Psací potřeby

sahuje uzavřené i otevřené úlohy. Uzavřené úlohy jsou takové, u nichž vybíráte z nabídky odpovědí. Úlohy mohou být různého typu (s výběrem ze 4 alternativ, svazek dichotomických úloh, přiřazovací a uspořádací). Naopak otevřené úlohy žádnou nabídku odpovědí neobsahují a je na vás, abyste správnou odpověď doplnili. U každé úlohy je vždy uveden maximální možný počet bodů, který lze získat za správné řešení.

KATALOGY
POŽADAVKŮ

PRINCIP HODNOCENÍ

Výsledkem didaktického testu ve společné části je hodnocení „**uspěl(a)**“ nebo „**neuspěl(a)**“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti (ze zkoušky tedy nedostanete známku). Maximální možný počet bodů za celý test je 50, hranice úspěšnosti je **22 bodů (44 %)**. Hodnocení testu probíhá centrálně – uzavřené úlohy jsou vyhodnocovány elektronicky, otevřené úlohy hodnotí vyškolení hodnotitelé z řad zkušených pedagogů.

ČASOVÝ LIMIT

Časový limit na řešení zkoušky je od letošního školního roku trvale prodloužen o 10 minut na **85 minut**. Žáci s příznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) mají časový limit prodloužen dle svého zařazení do příslušné kategorie a skupiny uvedené v doporučení školského poradenského zařízení. Žáci, kteří se vzdělávali v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky ve škole mimo území České republiky a kteří o to žádali v přihlášce k maturitní zkoušce, mají u didaktického testu navýšen časový limit o 30 minut.

POVOLENÉ POMŮCKY

V průběhu zkoušky můžete používat pouze **psací potřeby**. Výjimkou jsou žáci s PUP MZ, kteří mohou využívat kompenzační pomůcky v souladu s platným doporučením školského poradenského zařízení. Žáci, kteří se vzdělávali v předcházejících 8 letech alespoň 4 roky ve škole mimo území České republiky, mohou využít překladový slovník.

Použití jakýchkoliv jiných pomůcek **než povolených** (např. mobilních telefonů, note-

booků, netbooků, smartbooků, tabletů, speciálních hodinek s možností nahrání dat, bezdrátových sluchátek aj.) **je přísně zakázáno** a bude na něj nahlíženo jako na hrubé porušení pravidel, které může vést k vyloučení ze zkoušky (tzn. ke ztrátě jednoho z pokusů na vykonání zkoušky). Stejně bude nahlíženo na opisování, napovídání, používání taháků apod.

RADY A DOPORUČENÍ

» **Pečlivě prostudujte katalog požadavků.**

V didaktickém testu se může vyskytnout úloha, jejíž řešení se opírá o znalost termínu uvedeného v katalogu. V tomto případě nemusí být v testu k dispozici definice daného termínu. Např. pokud bude v rámci testu vyžadována identifikace anafory, tato figura nemusí být definována, protože je zahrnuta do výčtu tropů a figur v katalogu požadavků (viz bod 1.9); pokud ale bude vyžadována identifikace epanastrofy, při řešení úlohy bude definice této figury k dispozici.

DIDAKTICKÉ TESTY
Z PŘEDCHOZÍCH
ZKUŠEBNÍCH
OBDOBÍ» **Seznamte se předem s podobou didaktického testu.**

Testová zadání z předchozích let naleznete na maturita.cermat.cz. U didaktických testů od roku 2019 jsou k dispozici také komentovaná řešení vybraných úloh. Testy jsou určeny primárně k tomu, abyste si vyzkoušeli práci se záznamovým archem, seznámili se s různými typy úloh, možnými formulacemi v jejich zadání a případně si rozmysleli celkovou strategii

řešení testu vzhledem k vymezenému času.

» **Čtete pečlivě zadání úloh.** Dejte si pozor zejména na zadání úloh, v nichž se **pracuje se záporem** (např. není, neobsahuje).

» Při řešení úloh, které se vztahují k výchozímu textu, **pracujte pouze s informacemi, které jsou v daném výchozím textu obsaženy**. Žádná úloha (s výjimkou úloh ověřujících interdisciplinární souvislosti) nevyžaduje znalost faktů, které konkrétní text neuvádí.

» Při řešení jednotlivých úloh si můžete dělat poznámky do testového sešitu. **Hodnotí se ale pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**. Řiďte se tedy pravidly pro správný zápis odpovědí, která jsou uvedena na první straně testového sešitu. Dbejte na to, aby odpovědi na úlohy byly jednoznačné a nepřesahovaly pole určená k zápisu těchto odpovědí. (Žáci s PUP MZ, kteří mají v doporučení ŠPZ povolen alternativní zápis odpovědí, se záznamovým archem pracovat nemusí, přepis odpovědí do záznamového archu po zkoušce zajišťuje příslušná střední škola.)

» U otevřených úloh při zápisu odpovědi **píšte čitelně, rozlišujte velká a malá písmena**, ohebná slova zapíšte bezchybně ve stejném tvaru, ve kterém jsou užitá v textu.

» U otevřených úloh se **za chybu považuje nesprávná, tj. i nadbytečná nebo chybějící dílčí odpověď**, přičemž počet chyb se promítá do hodnocení úlohy. Pokud tedy máte např. napsat správně všechna slova, která jsou v výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou, nebo vypsát z výchozího textu všechna jména, zapíšte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou správnou odpovědí, a zbývající odpovědi **netipujte** – riskujete tím ztrátu bodů.

Příklad: Máte nalézt ve výchozím textu čtyři slova, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napsat je pravopisně správně (např. úloha 29 didaktického testu z jarního zkušebního období 2019).

PŘÍKLAD HODNOCENÍ OTEVŘENÉ ÚLOHY

BODOVÉ HODNOCENÍ ÚLOHY	SPRÁVNÉ ŘEŠENÍ	ZAPSANÉ ŘEŠENÍ	HODNOCENÍ
max. 4 body 0 chyb – 4 b. 1 chyba – 3 b. 2 chyby – 2 b. 3 chyby – 1 b. 4 a více chyb – 0 b.	sdělení, daný, porozumět, cíli	Žák 1 sdělení, daný, pomněrně , cíli	1 slovo nenalezeno (porozumět), 1 slovo neodpovídá zadání (pomněrně) = 2 chyby → žák 1 obdrží za tuto úlohu 2 body z celkových 4 bodů.
		Žák 2 sdělení, daný, cíli	1 slovo nenalezeno (porozumět) = 1 chyba → žák 2 obdrží za tuto úlohu 3 body z celkových 4 bodů.

>>>

» V zastoupení jednotlivých odpovědí nehledejte žádný systém. Např. u úloh s výběrem ze 4 alternativ (vybíráte z nabídky odpovědí A–D) se může ve čtyřech úlohách za sebou vyskytovat správná odpověď A, u svazku čtyř dichotomických úloh (u každé úlohy vyberáte z nabídky ANO/NE) se mohou objevit odpovědi ANO, NE v poměru 2 : 2, 1 : 3 nebo 0 : 4. Způsob hodnocení svazků dichotomických úloh naleznete na maturita.ceremat.cz.

» Rozvrhněte si správně čas, nechte si ho dostatek na finální kontrolu a zápis odpovědí do záznamového archu. Na blížící se konec zkoušky budete nejspíše 5 minut před koncem časového limitu upozorněni zadavatelem.

Další tipy k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury naleznete také v pořadu *Dáme to!* na webu ČT edu. Video věnovaná zkoušce z českého jazyka a literatury byla vytvořena Českou televizí ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Národním pedagogickým institutem České republiky.

KRITÉRIA HODNOCENÍ

Kritéria hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury ve společné části pro školní rok 2021/2022 jsou uvedena ve [sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#). Hranice úspěšnosti je 44 % a zkouška se hodnotí pouze slovně „úspěš(a)“ nebo „neúspěš(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Přestože na vysvědčení nebude uvedena známka, v kritériích hodnocení naleznete převodní tabulku procentuální úspěšnosti na stupeň prospěchu např. pro účely studia v zahraničí. Převodník procentuální úspěšnosti na známky bude uveden také v jednom z dokumentů Europassu, tzv. [do-datku k osvědčení](#), který vám škola může vydat jako doplněk k maturitnímu vysvědčení.

ZVEŘEJNĚNÍ VÝSLEDKŮ

Testové zadání a záznamový arch najdete na maturita.ceremat.cz v den konání didaktického testu po jeho skončení.

Výsledky didaktického testu budou zpřístupněny řediteli školy 15. května 2022. Ředitel školy vám je předá nejspíše následující den. Výsledek obdržíte formou tzv. protokolu o výsledcích didaktických testů žáka.

V den zpřístupnění výsledků řediteli školy bude na maturita.ceremat.cz zveřejněn také klíč správných řešení. Upozorňujeme, že všechny klíče správných řešení uveřejněné dříve na jiných webových stránkách nejsou oficiální a mohou obsahovat podstatné chyby.

PŘEVOD PROCENTUÁLNÍHO VYJÁDRĚNÍ ÚSPĚŠNOSTI NA STUPEŇ PROSPĚCHU

ZKOUŠKA	1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)
ČJL	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44

VÝSLEDKOVÝ PORTÁL ŽÁKA

Ještě před začátkem maturitní zkoušky je vhodné se zaregistrovat na [výsledkovém portálu žáka](#) (VPŽ), jehož prostřednictvím si můžete nechat na e-mailovou adresu zaslat pozvánku ke konání didaktických testů společné části, protokol o výsledcích didaktických testů a ohodnocené záznamové archy. K registraci potřebujete pouze svůj autentičtí kód VPŽ, který je uveden na výpisu z přihlášky nebo na pozvánce ke konání didaktických testů.

PODÁNÍ ŽÁDOSTI O PŘEZKUM DIDAKTICKÉHO TESTU

Školský zákon vám umožňuje podat žádost o přezkoumání výsledku a průběhu maturitní zkoušky nebo přezkoumání rozhodnutí o vyloučení ze zkoušky. Pokud budete mít pochybnosti o správnosti výsledku svého didaktického testu, můžete písemně požádat o jeho přezkoumání Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (žádosti se nezasílají Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání).

V jarním zkušebním období je nutné podat žádost nejspíše do 6. června 2022. Formuláře k podání žádosti naleznete na maturita.ceremat.cz. Ministerstvo vám zašle vyrozumění nebo rozhodnutí ve věci žádosti do 30 dnů od jejího doručení.

V souvislosti s přezkoumáním výsledku máte právo nahlédnout do veškeré dokumentace týkající se maturitní zkoušky u ředitele školy, případně se můžete zaregistrovat na [výsledkovém portálu žáka](#), jehož prostřednictvím získáte protokol o výsledcích didaktických testů žáka a ohodnocené záznamové archy didaktických testů.

ZKOUŠKA V PROFILOVÉ ČÁSTI

Pokud jste se přihlásili ke zkoušce z českého jazyka a literatury ve společné části, budete konat z češtiny také profilovou zkoušku formou písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Pravidla pro konání a hodnocení písemné práce a ústní zkoušky stanovuje vždy ředitel školy. Závazné ale platí, že jednotlivé dílčí části mají při hodnocení různou váhu – výsledek písemné práce tvoří 40 % celkového hodnocení zkoušky, zbývajících 60 % pak zaujímá výsledek ústní zkoušky. Podrobná kritéria hodnocení vám sdělí ředitel školy po jejich schválení zkušební maturitní komisí.

Pokud se v letošním školním roce hlásíte k opravné nebo náhradní zkoušce a v předchozích dvou letech jste konali zkoušku z češtiny za pozměněných podmínek, řídí se pravidla pro konání zkoušky výrokem XIV. a XVI. [opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy](#) ze dne 28. dubna 2021.

ZDROJE INFORMACÍ

Informace o maturitní zkoušce získávejte z takových zdrojů, na nichž se objevují pouze oficiální a ověřené informace. Za důvěryhodný zdroj lze považovat zejména oficiální webové stránky maturita.ceremat.cz, na kterých naleznete aktuální informace a dokumenty týkající se maturitní zkoušky včetně platných katalogů požadavků, kritérií hodnocení a didaktických testů ze všech zkušebních předmětů společné části z předchozích let.



UDĚLÁM
MATURITU NA
FACEBOOKU

O maturitních novinkách pravidelně informuje také facebookový profil [Udělámat maturitu](#). Pro získání či ověření informací o maturitní zkoušce můžete kontaktovat rovněž helpdesk Centra prostřednictvím e-mailové adresy info@ceremat.cz nebo telefonního čísla 224 507 507.

MATURITNÍ 60
ZPRAVODAJ 2022

Zpracovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání
ISSN 1803-9928



cermat